

Die Entwicklung unserer Kinder und die Bedeutung für den Fussball



| Alter | Jun. Kat. | Entwicklungsphasen | körperliche Entwicklung | Denkweise | Psychische Entwicklung | Fussballische Ausbildung |
|----------------|-----------|--|--|--|---|--|
| 19 18 17 | A | ADOLESCENZ | abgeschlossen | komplex Reifung zum Fussballer | Überprüfung Weltordnung Fussball ist nicht mehr alles | Taktisches Wettkampverhalten |
| 16 15 | B | JUGEND-ALTER ODER PUBERTAET | biologische Reifung ungelenkige Bewegungen <i>Längenwachstum</i> | ausgebildetes abstraktes Denken entwickelt eigene Ideen und stellt alles in Frage | "Flegelalter" ist oft unsicher Zeit der Berufsfindung Kameradschaft ist wichtig Leistungsmotivation nimmt ab | GRUNDLAGEN TAKTIK sollten vorhanden sein Fortsetzung und Festigung der fussballspezifischen Anforderungen |
| 14 13 | C | | | | | |
| 12 11 | D | VORPUBERTAET | Geschickalter grosses Bebedürfnis <i>Längenwachstum</i> | Beginn des abstrakten Denkens | Wendet sich nach aussen Kameradschaften gewinnen an Bedeutung | BEGINN SPEZIALISIERUNG Beginn der Taktik |
| 10 9 | E | SCHUL-KIND-ALTER | | einfache Zusammenhänge | längere, tiefere Gefühle er steht noch immer im Zentrum seines Denkens | BALL im Training einfache Taktik Tore schiessen/vermeiden |
| 8 7 | F | | | 1-Schritt-Denken wenn-dann Denken | labile Gefühle er steht im Zentrum seiner Welt | SPIEL ist Grundform des Fussballes in diesem Alter keine Taktik |
| | | KLEINKINDALTER | | | | |